



La formation confère à son titulaire les compétences professionnelles nécessaires à l'encadrement des publics, à l'animation des activités de loisir et de découverte, à l'apprentissage, l'initiation et l'entraînement jusqu'au 1er niveau de compétition fédérale.

Formation en partenariat avec la Ligue Hauts-de-France de Tennis de Table



**Catherine PELLETIER**  
 Coordinatrice du BPJEPS Tennis de table  
 catherine.pelletier@creps-wattignies.sports.gouv.fr



**Anne-Laure DUONG**  
 Conseiller Technique Sportif  
 Ligue Hauts-de-France de Tennis de Table  
 annelaureduong@gmail.com

Gestion et suivi administratifs  
 formation@creps-wattignies.sports.gouv.fr

Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport  
 Spécialité Éducateur sportif  
 Mention Tennis de table

## Objectifs

- + Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure
- + Concevoir, conduire et évaluer un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- + Concevoir, conduire et évaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage dans la mention
- + Mobiliser les techniques de la mention pour mettre en œuvre une séance ou un cycle d'apprentissage jusqu'au 1er niveau de compétition fédérale

## Atouts pédagogiques

- + Une équipe de formateurs expérimentés qui s'adapte à la réalité du marché et à son évolution
- + Analyse de pratiques et partages d'expériences
- + Un centre de ressources documentaires
- + Des installations sportives de qualité
- + Une dynamique autour du Pôle Espoirs Tennis de table (structure d'entraînement des sportifs et sportives de haut niveau au CREPS)

## Insertion professionnelle optimale

- + Mise en situation immédiate dans le cadre de l'apprentissage
- + Mise en pratique rapide en situation professionnelle diversifiée
- + Polyvalence des compétences acquises en formation
- + Accompagnement personnalisé au projet professionnel
- + Possibilité de préparer des certificats complémentaires (Direction d'Accueil Collectif de Mineurs...)

## Métier visé et débouchés

### L'éducateur sportif de tennis de table :

- + encadre et conduit en autonomie et en sécurité des actions d'animation, d'enseignement et d'entraînement
- + participe au fonctionnement de la structure
- + participe à l'organisation et la gestion des activités en tennis de table
- + conçoit et met en œuvre des projets sportifs

### Poursuite d'études :

- + DEJEPS
- + DESJEPS
- + Concours de la fonction publique territoriale

Ces niveaux de formation conduisent à des emplois intégrant une dimension de management ou d'expertise.

# Programme de formation

700h de cours et 300h en alternance (demandeurs d'emplois ou salariés en reconversion)  
ou 800h de cours et 2000h en alternance (contrat d'apprentissage ou professionnalisation)

INSCRIPTION, TARIFS & CONDITIONS  
SUR CREPS-WATTIGNIES.FR/FORMATION.OFFRE



Plaquette non contractuelle

## EXIGENCES PRÉALABLES À LA MISE EN SITUATION PÉDAGOGIQUE - 45H

- Garantir l'intégrité physique et morale des publics et les conditions de pratique en sécurité
- + Violences dans le sport et maltraitances
- + Les services de secours
- + L'adaptation du matériel pédagogique et des espaces de pratique
- + Les ERP et les normes de sécurité
- + Les obligations réglementaires en matière d'encadrement
- + Le droit du travail
- + Les responsabilités

## UNITÉ CAPITALISABLE 1 - 131H

### Communication

- + Communication verbale/non verbale/conduite d'un exposé
- + Maîtrise des outils informatiques
- + Création d'outils de communication
- + Préparation à l'oral des entretiens de certification

### Publics

- + Petite enfance
- + Enfance
- + Adolescence
- + Adulte
- + Seniors
- + Publics en situation de handicap
- + Publics à besoin spécifique

### Connaissance des structures

- + Du club à la fédération
- + La gouvernance du sport
- + Les structures privées
- + Les relations partenariales

## UNITÉ CAPITALISABLE 2 - 85H

### Méthodologie

- + Opérer un diagnostic, recueil d'infos, écrire une problématique
- + Formuler des objectifs et les outils d'évaluation
- + Définir les moyens et activités supports + pertinence du projet
- + Outils de planification

### Animation d'équipes

- + Conduite de réunion
- + Gestion de conflits
- + Management et écoute active

### Projet professionnel

- + Accompagnement à l'écriture (à distance)
- Analyse de pratique à partir des expériences vécues

## UNITÉ CAPITALISABLE 3 - 176H

### Connaissances scientifiques adaptées aux publics

- + Biomécanique
- + Physiologie
- + Psychologie

### Pédagogie

- + Psychopédagogie
- + Connaissance des textes officiels de l'Éducation Nationale (programme EPS)
- + Prise en charge de 4 groupes scolaires sur 2 cycles d'enseignement et analyse de pratique
- + Conduite d'actions éducatives adaptées

## UNITÉ CAPITALISABLE 4 - 183H

### Analyse didactique du tennis de table

- + La logique interne
- + Les fondamentaux
- + La réglementation spécifique et les règles de jeu

### La maîtrise des coups techniques

- La mise en œuvre d'une démarche de perfectionnement (bases de l'entraînement, projet de performance fédérale)
- La posture de l'éducateur et le cadre d'intervention

COORDINATION-RÉGULATION  
ANALYSES DE PRATIQUE  
ÉPREUVES DE CERTIFICATION

80H

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

### Validation totale ou partielle (une ou plusieurs UC) de la formation

EPMS : Conduite d'une séance d'animation (30') + entretien (15')

UC 1 / UC 2 : Document écrit d'un projet d'animation + entretien (40')

UC 3 : Dossier de présentation de cycle + conduite d'une séance (45') + entretien (30') pour chaque modalité

UC 4 : Dossier de présentation de cycle + conduite d'une séance (1h) + entretien (45')



Jean MAHAUT

Ancien du BPJEPS Tennis de table - promotion 2018-2020

Éducateur sportif Tennis de table

J'ai suivi cette formation pour pouvoir vivre du tennis de table en tant que professionnel. J'ai préféré le BPJEPS plutôt que le DEJEPS car je voulais me former à l'animation, domaine souvent négligé au profit de l'entraînement. Cette formation dynamique m'a permis de côtoyer des professionnels issus de milieux très variés, une équipe pédagogique bienveillante et disponible. J'ai pu me constituer un véritable réseau. J'exerce aujourd'hui mon métier en tant qu'auto-entrepreneur pour un club et j'interviens en tant que cadre technique pour le Comité de la Somme sur les stages départementaux. Je conseille vivement aux futurs candidats d'interagir entre apprenants et formateurs et de tirer parti des expériences de chaque professionnel passionné.

CREPS & YOU