



La formation confère à son titulaire les compétences professionnelles nécessaires à l'encadrement des publics, à l'animation des activités de loisir et de découverte, à l'apprentissage, l'initiation et l'entraînement jusqu'au 1er niveau de compétition fédérale.

Formation en partenariat avec la Ligue Hauts-de-France de Tennis de Table



Catherine PELLETIER
Coordonnatrice du BPJEPS Tennis de table
catherine.pelletier@creps-wattignies.sports.gouv.fr



Anne-Laure DUONG
Conseiller Technique Sportif
Ligue Hauts-de-France de Tennis de Table
annelaureduong@gmail.com

Gestion et suivi administratifs
formation@creps-wattignies.sports.gouv.fr

Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport
Spécialité Éducateur sportif
Mention Tennis de table

Objectifs

- + Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure
- + Concevoir, conduire et évaluer un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- + Concevoir, conduire et évaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage dans la mention
- + Mobiliser les techniques de la mention pour mettre en œuvre une séance ou un cycle d'apprentissage jusqu'au 1er niveau de compétition fédérale

Atouts pédagogiques

- + Une équipe de formateurs expérimentés qui s'adapte à la réalité du marché et à son évolution
- + Analyse de pratiques et partages d'expériences
- + Un centre de ressources documentaires
- + Des installations sportives de qualité
- + Une dynamique autour du Pôle Espoirs Tennis de table (structure d'entraînement des sportifs et sportives de haut niveau au CREPS)

Insertion professionnelle optimale

- + Mise en situation immédiate dans le cadre de l'apprentissage
- + Mise en pratique rapide en situation professionnelle diversifiée
- + Polyvalence des compétences acquises en formation
- + Accompagnement personnalisé au projet professionnel
- + Possibilité de préparer des certificats complémentaires (Direction d'Accueil Collectif de Mineurs...)

Métier visé et débouchés

L'éducateur sportif de tennis de table :

- + encadre et conduit en autonomie et en sécurité des actions d'animation, d'enseignement et d'entraînement
- + participe au fonctionnement de la structure
- + participe à l'organisation et la gestion des activités en tennis de table
- + conçoit et met en œuvre des projets sportifs

Poursuite d'études :

- + DEJEPS
- + DESJEPS
- + Concours de la fonction publique territoriale

Ces niveaux de formation conduisent à des emplois intégrant une dimension de management ou d'expertise.

Programme de formation

700h de cours et 300h en alternance (demandeurs d'emplois ou salariés en reconversion)
ou 800h de cours et 2000h en alternance (contrat d'apprentissage ou professionnalisation)

INSCRIPTION, TARIFS & CONDITIONS
SUR CREPS-WATTIGNIES.FR/FORMATION.OFFRE



Plaquette non contractuelle

EXIGENCES PRÉALABLES À LA MISE EN SITUATION PÉDAGOGIQUE - 45H

- Garantir l'intégrité physique et morale des publics et les conditions de pratique en sécurité
- + Violences dans le sport et maltraitances
 - + Les services de secours
 - + L'adaptation du matériel pédagogique et des espaces de pratique
 - + Les ERP et les normes de sécurité
 - + Les obligations réglementaires en matière d'encadrement
 - + Le droit du travail
 - + Les responsabilités

UNITÉ CAPITALISABLE 1 - 131H

Communication

- + Communication verbale/non verbale/conduite d'un exposé
- + Maîtrise des outils informatiques
- + Création d'outils de communication
- + Préparation à l'oral des entretiens de certification

Publics

- + Petite enfance
- + Enfance
- + Adolescence
- + Adulte
- + Seniors
- + Publics en situation de handicap
- + Publics à besoin spécifique

Connaissance des structures

- + Du club à la fédération
- + La gouvernance du sport
- + Les structures privées
- + Les relations partenariales

UNITÉ CAPITALISABLE 2 - 85H

Méthodologie

- + Opérer un diagnostic, recueil d'infos, écrire une problématique
- + Formuler des objectifs et les outils d'évaluation
- + Définir les moyens et activités supports + pertinence du projet
- + Outils de planification

Animation d'équipes

- + Conduite de réunion
- + Gestion de conflits
- + Management et écoute active

Projet professionnel

- + Accompagnement à l'écriture (à distance)
- Analyse de pratique à partir des expériences vécues



Jean MAHAUT

Ancien du BPJEPS Tennis de table - promotion 2018-2020
Éducateur sportif Tennis de table

UNITÉ CAPITALISABLE 3 - 176H

Connaissances scientifiques adaptées aux publics

- + Biomécanique
- + Physiologie
- + Psychologie

Pédagogie

- + Psychopédagogie
- + Connaissance des textes officiels de l'Éducation Nationale (programme EPS)
- + Prise en charge de 4 groupes scolaires sur 2 cycles d'enseignement et analyse de pratique
- + Conduite d'actions éducatives adaptées

UNITÉ CAPITALISABLE 4 - 183H

Analyse didactique du tennis de table

- + La logique interne
- + Les fondamentaux
- + La réglementation spécifique et les règles de jeu

La maîtrise des coups techniques

- La mise en œuvre d'une démarche de perfectionnement (bases de l'entraînement, projet de performance fédérale)
- La posture de l'éducateur et le cadre d'intervention

COORDINATION-RÉGULATION
ANALYSES DE PRATIQUE
ÉPREUVES DE CERTIFICATION

80H

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation totale ou partielle (une ou plusieurs UC) de la formation

EPMS : Conduite d'une séance d'animation (30') + entretien (15')

UC 1 / UC 2 : Document écrit d'un projet d'animation + entretien (40')

UC 3 : Dossier de présentation de cycle + conduite d'une séance (45') + entretien (30') pour chaque modalité

UC 4 : Dossier de présentation de cycle + conduite d'une séance (1h) + entretien (45')

J'ai suivi cette formation pour pouvoir vivre du tennis de table en tant que professionnel. J'ai préféré le BPJEPS plutôt que le DEJEPS car je voulais me former à l'animation, domaine souvent négligé au profit de l'entraînement. Cette formation dynamique m'a permis de côtoyer des professionnels issus de milieux très variés, une équipe pédagogique bienveillante et disponible. J'ai pu me constituer un véritable réseau. J'exerce aujourd'hui mon métier en tant qu'auto-entrepreneur pour un club et j'interviens en tant que cadre technique pour le Comité de la Somme sur les stages départementaux. Je conseille vivement aux futurs candidats d'interagir entre apprenants et formateurs et de tirer parti des expériences de chaque professionnel passionné.

CREPS & YOU