

JOURNEE D'ECHANGE ET D'INFORMATION

AUTOUR DU PING 4-7 ANS

Jeudi 29 novembre – ST LAURENT BLANGY

Dans le cadre de la politique fédérale de développement et de détection, la DTN, représentée par Mickaël MEVELLEC en charge du projet, a mis en place une journée de présentation et d'échanges sur le dispositif « 4-7 ans », via notamment l'outil nouvellement créé qu'est le guide.

La région Hauts de France est la troisième région à accueillir cette journée axée sur le jeune public des 4 à 7 ans.

Anne-Laure DUONG, Conseillère technique sportive et coordinatrice de l'équipe technique régionale, a réussi à rassembler pour cette occasion 18 personnes venues des différents départements de notre région et ayant des fonctions différentes dans le Ping : 13 salariés de clubs ou de comités, 2 bénévoles de clubs et 3 dirigeants de club dont l'un est également membre de comité directeur.

Notre Comité était représenté par Romain DENISE, Arnaud MAC LEAN tous deux salariés du CD62 et moi-même Pierre-Alain BAYART.

Merci au club hôte et notamment à Loïc LAGUILLIER pour son accueil et les excellentes conditions de travail.

Après un tour de présentation des différents participants et acteurs de cette journée, 6 groupes de trois personnes sont formés et répondront par des mots clés aux divers thèmes de réflexion proposés.

Réflexions et échanges autour du Ping 4-7 ans

1- Le Ping 4-7 ans c'est quoi pour nous ?

Réponses : *Jeux - découverte - espace – imaginaire – coordination – sport*

2- Atouts – Intérêts de proposer cette activité

Réponses : *Social, tout public, développement et image du club, détection, famille, financier*

3- Freins et difficultés pour proposer cette activité

Réponses : *Recrutement, connaissances, formation, matériel, animation, diversité*

Le but est de proposer aux enfants des exercices ludiques, des jeux variés, à la table ou dans divers espaces matérialisés de la salle afin de les fidéliser et de les faire progresser dans cette activité sportive.

Le « **Guide du Ping 4-7 ans** » a été pensé et élaboré par une équipe de cadres passionnés issus des clubs, comités départementaux et ligues. Il propose 32 séances clés en main, chaque séance proposant 4 ateliers faciles à mettre en place.

Le matériel nécessaire est basique et se trouve souvent déjà présent dans les salles. Une place à l'imagination des animateurs pour captiver les enfants est également essentielle à la réussite de la séance. Ce peut être des cibles ayant la tête de héros très connus des enfants par exemple. Du matériel adapté est également disponible auprès de la FFTT. Il sera désormais possible d'acheter séparément les divers éléments qui composent le kit.

L'encadrant qui a en charge l'animation des 4-7 ans devra essayer de s'entourer de bénévoles qui l'aideront dans l'installation et le bon déroulement des divers ateliers. Pourquoi ne pas profiter de la présence des parents pour les impliquer dans cette action. Ce sera peut-être aussi un moyen de les fidéliser au club et leur donner l'envie de pratiquer le tennis de table.

Le Ping 4-7 ans : Ce qu'il est actuellement, comment l'imaginer dans les mois et les années à venir ?

Actuellement le nombre de jeunes licenciés 4 à 7 ans est en stagnation. La FFTT n'en compte que 5000 soit environ 3% du nombre total de licenciés. Notre ligue se situe à 3,7 % de son effectif total.

Peu nombreux sont les clubs qui comptent une section 4-7 ans qui bénéficie d'un accompagnement spécifique au sein de leur structure.

Jusqu'à présent les clubs ne disposaient pas d'outils pédagogiques facilement utilisables par les animateurs. L'utilisation du DVD au cours de la séance était difficile voire irréalisable.

Il serait souhaitable que chaque club ait en sa possession **le guide 4-7 ans** pour que les dirigeants se rendent compte de la facilité de mise en place d'ateliers.

La semaine nationale du Ping 4-7 ans: Elle aura lieu du 3 au 9 juin 2019. Elle peut être l'occasion pour les comités de mettre en place des animations spécifiques telles que journées portes ouvertes, PPP dans les écoles maternelles, challenge ... Les clubs doivent savoir que lorsqu'ils souhaitent organiser une ou deux fois dans l'année une action avec les enfants qui fréquentent les classes maternelles, aucune autorisation spécifique n'est à demander auprès de l'inspection académique.

Les Comités Départementaux pourront à cette occasion faire des regroupements. Il serait nécessaire qu'un listing des clubs ayant une section 4-7 ans soit établie.

Une enquête nationale sur le Ping 4-7 ans sera prochainement lancée et un réseau de référents créé.

Caractéristiques des enfants du Ping 4 à 7 ans

Si l'on veut être efficace dans l'approche et l'apprentissage des enfants de 4-7 ans il est très important de connaître leurs capacités motrices, cognitives et sociales.

Cependant entre un enfant de 3 ou 4 ans et un enfant de 6 -7 ans les différences sont si importantes qu'il faut scinder cette catégorie en deux tranches d'âge : Les 3-5 ans et les 5-7 ans.

Voici les mots clés qui sont ressortis des différents groupes de réflexion.

1- Les capacités motrices

Pour les 3-5 ans : Piles électriques, hyperactivité, déplacements et équilibre plus ou moins mesurés.

Pour les 5-7 ans : Piles électriques en légère décharge, plus de finesse dans les déplacements, latéralisation, repères dans l'espace, prise de conscience de son corps, tonicité.

2- Les capacités cognitives

Cette rubrique englobe une multitude de fonctions orchestrées par le cerveau. Les processus psychiques sont en rapport avec la mémoire, le langage, le raisonnement, la coordination des mouvements

Pour les 3-5 ans : Besoin d'assistance, abstrait, observation, imaginaire, manque de concentration.

Pour les 5-7 ans : Autonomie, concret, latéralité, créatif, concentration.

3- Les capacités sociales

Pour les 3-5 ans : Timide, le moi-je, centré sur soi, égocentré, affectif.

Pour les 5-7 ans : Groupe éveillé, le jeu équipe, cherche modèle, conscience de l'autre, solidarité, ouverture sociale.

Pour résumer les caractéristiques des enfants de 4-7 ans on peut dire que ce sont des enfants qui ont besoin de mouvement, dotés d'une grande curiosité, c'est l'âge des questions. Ces enfants sont très disponibles pour les apprentissages, acquièrent l'habileté et développent leur niveau de réflexion. Cependant leur capacité de concentration est encore faible d'où l'utilité de varier les ateliers lors d'une séance et ne pas hésiter à faire des pauses. C'est un âge propice à la responsabilisation de l'enfant.

Conseils pédagogiques et généraux sur l'animation des 4-7 ans

L'attitude du ou des animateurs est primordiale à la réussite de cette action.

L'équipe doit être dynamique, l'animateur ne doit pas donner l'impression d'être contraint par le club à devoir animer les séances avec les jeunes.

L'équipe d'animation devra être soucieuse de la sécurité de l'enfant, ne pas mettre l'enfant en situation d'échec, éviter les débordements, être à l'écoute et s'adapter aux caractéristiques cognitives et physiques des enfants de cet âge.

L'animateur devra s'adapter aux diverses situations auxquelles il pourrait être confrontés, il donnera une place importante aux jeux collectifs et aux ateliers progressifs.

Ne pas hésiter à faire appel aux parents des jeunes enfants pour aider l'animateur dans les séances.

L'image du club passera par l'attitude de l'animateur et de son équipe. L'équipe d'animation se doit de faire attention à son comportement vis-à-vis des enfants, de soigner son langage et son apparence.

Privilégier le nom « Ping 4-7 ans » qui a une connotation moins infantilisante que « Baby ping » On aurait même pu la nommer 3-6 ans car c'est plus cette tranche d'âge qui sera concernée. Les jeunes de 7 ans sont majoritairement plus capables de pratiquer des exercices à la table.